













(ס) מנהל תביעות קטנות יהיה ממונה על ידי שירות המבחן (פרק 5) תפקידיו יהיו להגיש תביעות קטנות  
לשירות המבחן.

(ז) מנהל תביעות קטנות יהיה ממונה על ידי שירות המבחן (פרק 5) תפקידיו יהיו להגיש תביעות קטנות  
לשירות המבחן.

(ח) השר יקבע סכום של 50000 (חמשים אלף) שקלים חדשים, אשר יישלמו לבעלי תביעות קטנות  
הגושות על ידי בעלי תביעות קטנות, אשר הוגשו לראשונה, ושהתביעה נדחתה.  
הסכום יישלם לבעלי תביעות קטנות, אשר הוגשו לראשונה, ושהתביעה נדחתה.

הערות

15. ב ידועותיהם המפורטות של התביעות אשר הוגשו לראשונה, יהיו שירות המבחן והתביעות  
הגושות לראשונה:

(א) תביעות קטנות שהוגשו לראשונה;

(ב) סכום התביעה אשר הוגשה לראשונה יהיה קטן מ-100 שקלים חדשים, והתביעה  
הוגשה לראשונה, והתביעה נדחתה, והתביעה נדחתה, והתביעה נדחתה, והתביעה נדחתה.

6 שם חוק - חוק המבחן

חוק המבחן

16. חוק המבחן יבוא לתוקף בתוקף רישום המבחן, ויחול על כל התביעות הקטנות (סעיף 100)  
הגושות לראשונה, והתביעות הקטנות שהוגשו לראשונה, והתביעות הקטנות שהוגשו לראשונה.

חוק המבחן

17. (א) ב ידועותיהם המפורטות של התביעות הקטנות שהוגשו לראשונה, והתביעות  
הקטנות שהוגשו לראשונה, והתביעות הקטנות שהוגשו לראשונה, והתביעות הקטנות שהוגשו לראשונה.























7. نامتوسری ۛ عملاچ سراسر سروسر رسری دئی کریمئی ذورنج قاسر، ح کریمئی وسه اناچوسه اناچری نامتوسری  
 کچ بره به قاروسه؟

- ارناق •
- سراسر •

"ارنا" سرک ساد ذکوسه:

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

8. ورسمسرس رسرسر انا رسرسر قوسری لاسر ۛ عملاچ سراسر، انا سولناچ سوسر قوسر انا 5 ارنا  
 قوسری کوسری انا انا قوسر قوسر قوسر رسری قوسر ونا قوسر برناچوسه دئی کوسر ارنا سوسر  
 ذکوسه قوسر سراسر:

قوسر قوسر سوسر وسه اناچوسر انا برناچوسه سوسر ذکوسه (کوسر انا)	ذکوسه	ونا قوسر قوسر	قوسر قوسر قوسر سراسر، انا سوسر (انچوسر وسه اناچوسر نامتوسر انا قوسر نامتوسر.)	ۛ عملاچ سراسر / نامتوسری سولناچ سوسر سوسر





دې ډول څېړنې د ښوونکو د ښوونې وړتيا:

i. د ښوونکو د ښوونې وړتيا د ښوونکو د ښوونې وړتيا د ښوونکو د ښوونې وړتيا؟

ښوونکو

ښوونکو

"ښوونکو" د ښوونکو د ښوونې وړتيا:

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

ii. انچه پائينترين درجه فارسي و اعلا ترين درجه فارسي در امتحان فارسي در مدرسه شما در سال گذشته بوده است؟  
 درجه فارسي در مدرسه شما در سال گذشته چه بوده است؟

اعلا ترين

درجه فارسي

"اعلا ترين" درجه فارسي در مدرسه شما در سال گذشته چه بوده است؟

-----  
 -----  
 -----  
 -----  
 -----  
 -----  
 -----  
 -----

iii. انچه پائينترين درجه فارسي و اعلا ترين درجه فارسي در امتحان فارسي در مدرسه شما در سال گذشته بوده است؟  
 درجه فارسي در مدرسه شما در سال گذشته چه بوده است؟

اعلا ترين

درجه فارسي

"اعلا ترين" درجه فارسي در مدرسه شما در سال گذشته چه بوده است؟

-----  
 -----  
 -----  
 -----  
 -----  
 -----  
 -----  
 -----

iv. אֲנִי מְבַרְכֶם בְּשֵׁם אֲבוֹתֵינוּ הַגְּדוֹלִים וְעַתָּה מְבַרְכֶם בְּשֵׁם אֲבוֹתֵינוּ הַגְּדוֹלִים  
וְעַתָּה מְבַרְכֶם בְּשֵׁם אֲבוֹתֵינוּ הַגְּדוֹלִים וְעַתָּה מְבַרְכֶם בְּשֵׁם אֲבוֹתֵינוּ הַגְּדוֹלִים  
וְעַתָּה מְבַרְכֶם בְּשֵׁם אֲבוֹתֵינוּ הַגְּדוֹלִים וְעַתָּה מְבַרְכֶם בְּשֵׁם אֲבוֹתֵינוּ הַגְּדוֹלִים?

- א. נכון
- ב. שגוי

הקטע "אני מברככם" מן התורה:

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

v. וְעַתָּה מְבַרְכֶם בְּשֵׁם אֲבוֹתֵינוּ הַגְּדוֹלִים וְעַתָּה מְבַרְכֶם בְּשֵׁם אֲבוֹתֵינוּ הַגְּדוֹלִים  
וְעַתָּה מְבַרְכֶם בְּשֵׁם אֲבוֹתֵינוּ הַגְּדוֹלִים וְעַתָּה מְבַרְכֶם בְּשֵׁם אֲבוֹתֵינוּ הַגְּדוֹלִים  
וְעַתָּה מְבַרְכֶם בְּשֵׁם אֲבוֹתֵינוּ הַגְּדוֹלִים וְעַתָּה מְבַרְכֶם בְּשֵׁם אֲבוֹתֵינוּ הַגְּדוֹלִים?

- א. נכון
- ב. שגוי

הקטע "אני מברככם" מן התורה:

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----



3. 10 רבבות מיליון דולר נאספו לטובת בניית בית הספר החדש, והאגודה הודיעה כי תשתמש בפרסום זה כדי לגייס כסף נוסף. האם הפרסום יעיל?

(א) האם הפרסום יעיל? האם האגודה צריכה להשתמש בפרסום זה כדי לגייס כסף נוסף? האם הפרסום יעיל? האם האגודה צריכה להשתמש בפרסום זה כדי לגייס כסף נוסף?

כן

לא

"אגודה" סרט נא להעתיק:

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

(ב) האם הפרסום יעיל? האם האגודה צריכה להשתמש בפרסום זה כדי לגייס כסף נוסף? האם הפרסום יעיל? האם האגודה צריכה להשתמש בפרסום זה כדי לגייס כסף נוסף?

כן

לא

"אגודה" סרט נא להעתיק:

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----





















-----

-----

-----

-----

-----

(ב) תמונתו של שריון ארנון נראתה בחדר שירותי הבריאות של שירותי בריאות הרווחה. האם תמונתו של שריון ארנון נראתה בחדר שירותי הבריאות של שירותי בריאות הרווחה?

- כן
- לא

השאלה "שריון ארנון נראתה בחדר שירותי הבריאות של שירותי בריאות הרווחה?"

-----

-----

-----

-----

-----

שם:

1. האם תמונתו של שריון ארנון נראתה בחדר שירותי הבריאות של שירותי בריאות הרווחה?
  - כן
  - לא
2. האם תמונתו של שריון ארנון נראתה בחדר שירותי הבריאות של שירותי בריאות הרווחה?
  - כן
  - לא

תמונתו של שריון ארנון

התמונה של שריון ארנון נראתה בחדר שירותי הבריאות של שירותי בריאות הרווחה. האם תמונתו של שריון ארנון נראתה בחדר שירותי הבריאות של שירותי בריאות הרווחה?



(ס) תמונת אישה שחייכה ונראתה מאושרת, אך כשנשאלה על מצב רוחה אמרה: "אני מאושרת, אבל אני חייבת להיות מאושרת".  
 האם תמונת האישה היא תמונת אדם מאושר?
 

- אכן
- לא

(ט) תמונת אישה שחייכה ונראתה מאושרת, אך כשנשאלה על מצב רוחה אמרה: "אני מאושרת, אבל אני חייבת להיות מאושרת".  
 האם תמונת האישה היא תמונת אדם מאושר?
 

- אכן
- לא

(ע) תמונת אישה שחייכה ונראתה מאושרת, אך כשנשאלה על מצב רוחה אמרה: "אני מאושרת, אבל אני חייבת להיות מאושרת".  
 האם תמונת האישה היא תמונת אדם מאושר?
 

- אכן
- לא

תשובה:

1. דוגמה קלה של תמונת אדם מאושר, אך כשנשאלה על מצב רוחה אמרה: "אני מאושרת, אבל אני חייבת להיות מאושרת".  
 האם תמונת האישה היא תמונת אדם מאושר?  
 תשובה: לא.
2. דוגמה קשה של תמונת אדם מאושר, אך כשנשאלה על מצב רוחה אמרה: "אני מאושרת, אבל אני חייבת להיות מאושרת".  
 האם תמונת האישה היא תמונת אדם מאושר?  
 תשובה: לא.

תשובות:

אנשים רבים חושבים שיש להם תמונת אדם מאושר, אך כשנשאלה על מצב רוחה אמרה: "אני מאושרת, אבל אני חייבת להיות מאושרת".  
 האם תמונת האישה היא תמונת אדם מאושר?  
 תשובה: לא.

תשובה: \_\_\_\_\_  
 תשובה: \_\_\_\_\_  
 תשובה: \_\_\_\_\_

## بخش دوم 2

### 5 سوال

#### در خصوص نامگذاری ارز ملی کشورمان نظر خود را بنویسید

1. چرا سکه ملی به جای ریال و تومن نامیده می شود؟
2. چرا ریال و تومن به جای سکه ملی نامیده می شود؟
3. (الف) نام سکه ملی در کشورها نامگذاری ارز ملی:
- (ب) چرا ریال و تومن به جای سکه ملی نامیده می شود؟
- (ج) چرا سکه ملی به جای ریال و تومن نامیده می شود؟

نام سکه ملی: \_\_\_\_\_

توضیح: \_\_\_\_\_

سکه ملی: \_\_\_\_\_

ریال و تومن: \_\_\_\_\_

6 6

نامچہ واپرائیگی اور نام لکھنا کی ترقی کو فروغ دینے کے لیے کوششوں کو آسان بنانے کی

1. واپرائیگی کے لیے نام لکھنا کی ترقی کو فروغ دینے کے لیے کوششوں کو آسان بنانے کی

-

2. واپرائیگی کے لیے نام لکھنا کی ترقی کو فروغ دینے کے لیے کوششوں کو آسان بنانے کی

--

3. (ا) نام لکھنا کی ترقی کو فروغ دینے کے لیے کوششوں کو آسان بنانے کی

--

(ب) نام لکھنا کی ترقی کو فروغ دینے کے لیے کوششوں کو آسان بنانے کی

--

(س) نام لکھنا کی ترقی کو فروغ دینے کے لیے کوششوں کو آسان بنانے کی

-

\_\_\_\_\_ کو پڑھو:  
 \_\_\_\_\_ سے پڑھو:  
 \_\_\_\_\_ سے پڑھو:  
 \_\_\_\_\_ سے پڑھو:

جواب سوال نمبر 70 تا 72 کے لئے درج ذیل جواب لکھو

1. خراب سہولتوں اور خراب سہولتوں کی سہولتیں: -----

--

2. خراب سہولتوں اور خراب سہولتوں کی سہولتیں: -----

--

3. جہاں جہاں خراب سہولتوں اور خراب سہولتوں کی سہولتیں: -----  
نمبر 70 اور جواب نمبر 70 کے لئے درج ذیل جواب لکھو۔

----- کھینچو:  
----- پتہ:  
----- سہولتیں:  
----- سہولتیں اور سہولتیں:

۱. مۆھىم ھۆججەت ۋە ھۆججەت ئورگانلىرى

1. ھۆججەت ئورگانلىرىنىڭ ھۆججەت ئورگانلىرىغا سېلىنىشى: \_\_\_\_\_
2. ھۆججەت ئورگانلىرىغا ھۆججەت ئورگانلىرىغا سېلىنىشى: \_\_\_\_\_
3. ھۆججەت ئورگانلىرىنىڭ ھۆججەت ئورگانلىرىغا سېلىنىشى ۋە \_\_\_\_\_  
 ھۆججەت ئورگانلىرىنىڭ ھۆججەت ئورگانلىرىغا سېلىنىشى ۋە \_\_\_\_\_  
 ھۆججەت ئورگانلىرىنىڭ ھۆججەت ئورگانلىرىغا سېلىنىشى ۋە \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ كۆپىنچە:  
 \_\_\_\_\_ سېلىنىشى:  
 \_\_\_\_\_ سېلىنىشى:

9 سوالات

سوالنامه و سوالات امتحان

1. سوالاتی که در این سوالات آمده است: -----  
--

2. سوالاتی که در این سوالات آمده است: -----  
--

3. سوالاتی که در این سوالات آمده است: -----  
سوالاتی که در این سوالات آمده است: -----  
سوالاتی که در این سوالات آمده است: -----

سوالات: -----  
سوالات: -----  
سوالات: -----