





بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



مركز الدراسات والبحوث  
بغداد  
العراق

**تقرير سري رقم 13/2013 (الرجوع-الجمعة) في تقرير زيارته والسياسة**

**مخبر سري في بيان زيارته كخبير**

معلومات

مخبر سري

1. (أ) في تقرير سري رقم 13/2013 (الرجوع-الجمعة) في 46 من  
تقرير (أ) في تقرير زيارته كخبير سري في كندا في  
السياسة والسياسة والسياسة والسياسة والسياسة  
والسياسة والسياسة والسياسة والسياسة والسياسة

(ب) في تقرير زيارته كخبير سري في 12/2016  
(الرجوع-الجمعة) في 211 من تقرير (أ) في  
تقرير زيارته كخبير سري في كندا في

(ج) في تقرير زيارته كخبير سري في 13/2013 (الرجوع-الجمعة) في  
تقرير زيارته كخبير سري في كندا في  
تقرير زيارته كخبير سري في كندا في

2. في تقرير زيارته كخبير سري في كندا في

(أ) في تقرير زيارته كخبير سري في كندا في  
تقرير زيارته كخبير سري في كندا في

(س) 2016/12 (س) 2016/12 (س) 2016/12  
 2016/12 (س) 2016/12 (س) 2016/12  
 2016/12 (س) 2016/12 (س) 2016/12

(س) 2016/12 (س) 2016/12 (س) 2016/12  
 2016/12 (س) 2016/12 (س) 2016/12  
 2016/12 (س) 2016/12 (س) 2016/12

(س) 2016/12 (س) 2016/12 (س) 2016/12  
 2016/12 (س) 2016/12 (س) 2016/12  
 2016/12 (س) 2016/12 (س) 2016/12

3. 2016/12 (س) 2016/12 (س) 2016/12  
 2016/12 (س) 2016/12 (س) 2016/12  
 2016/12 (س) 2016/12 (س) 2016/12

2020

2020

4. 2020 (س) 2020 (س) 2020  
 2020 (س) 2020 (س) 2020  
 2020 (س) 2020 (س) 2020

5. 2020 (س) 2020 (س) 2020  
 2020 (س) 2020 (س) 2020  
 2020 (س) 2020 (س) 2020

6. 2020 (س) 2020 (س) 2020  
 2020 (س) 2020 (س) 2020  
 2020 (س) 2020 (س) 2020

7. (س) 2020 (س) 2020 (س) 2020  
 2020 (س) 2020 (س) 2020  
 2020 (س) 2020 (س) 2020

(س) 2020 (س) 2020 (س) 2020  
 2020 (س) 2020 (س) 2020  
 2020 (س) 2020 (س) 2020















רָסָה לֹא יִשָּׁר׃ וְיִשָּׁר לֹא יִשָּׁר׃ וְיִשָּׁר לֹא יִשָּׁר׃ וְיִשָּׁר לֹא יִשָּׁר׃

(ס)

וְיִשָּׁר לֹא יִשָּׁר׃ וְיִשָּׁר לֹא יִשָּׁר׃ וְיִשָּׁר לֹא יִשָּׁר׃

(1)

וְיִשָּׁר לֹא יִשָּׁר׃ וְיִשָּׁר לֹא יִשָּׁר׃ וְיִשָּׁר לֹא יִשָּׁר׃

(2)

וְיִשָּׁר לֹא יִשָּׁר׃ וְיִשָּׁר לֹא יִשָּׁר׃ וְיִשָּׁר לֹא יִשָּׁר׃

(3)

וְיִשָּׁר לֹא יִשָּׁר׃ וְיִשָּׁר לֹא יִשָּׁר׃ וְיִשָּׁר לֹא יִשָּׁר׃

(4)

וְיִשָּׁר לֹא יִשָּׁר׃ וְיִשָּׁר לֹא יִשָּׁר׃ וְיִשָּׁר לֹא יִשָּׁר׃

(ט)

וְיִשָּׁר לֹא יִשָּׁר׃ וְיִשָּׁר לֹא יִשָּׁר׃ וְיִשָּׁר לֹא יִשָּׁר׃

(י)

וְיִשָּׁר לֹא יִשָּׁר׃ וְיִשָּׁר לֹא יִשָּׁר׃ וְיִשָּׁר לֹא יִשָּׁר׃







- (هـ) ٣٢. ٢٠٢٠  
 ١- ٢٠٢٠  
 ٢- ٢٠٢٠  
 ٣- ٢٠٢٠  
 ٤- ٢٠٢٠  
 ٥- ٢٠٢٠
- (أ) ٣٣. ٢٠٢٠  
 ١- ٢٠٢٠  
 ٢- ٢٠٢٠  
 ٣- ٢٠٢٠  
 ٤- ٢٠٢٠  
 ٥- ٢٠٢٠
- (ب) ٣٤. ٢٠٢٠  
 ١- ٢٠٢٠  
 ٢- ٢٠٢٠  
 ٣- ٢٠٢٠  
 ٤- ٢٠٢٠  
 ٥- ٢٠٢٠
- (ج) ٣٥. ٢٠٢٠  
 ١- ٢٠٢٠  
 ٢- ٢٠٢٠  
 ٣- ٢٠٢٠  
 ٤- ٢٠٢٠  
 ٥- ٢٠٢٠





٢٠٢٠  
 ٢٠٢٠  
 ٢٠٢٠

(ب)  
 ٢٠٢٠  
 ٢٠٢٠  
 ٢٠٢٠  
 ٢٠٢٠  
 ٢٠٢٠

37  
 ٢٠٢٠  
 ٢٠٢٠  
 ٢٠٢٠

38  
 ٢٠٢٠  
 ٢٠٢٠  
 ٢٠٢٠  
 ٢٠٢٠

(س)  
 ٢٠٢٠  
 ٢٠٢٠  
 ٢٠٢٠  
 ٢٠٢٠

(1)  
 ٢٠٢٠  
 ٢٠٢٠

(2)  
 ٢٠٢٠  
 ٢٠٢٠  
 ٢٠٢٠

(3)  
 ٢٠٢٠  
 ٢٠٢٠  
 ٢٠٢٠

39  
 ٢٠٢٠  
 ٢٠٢٠  
 ٢٠٢٠  
 ٢٠٢٠  
 ٢٠٢٠  
 ٢٠٢٠  
 ٢٠٢٠  
 ٢٠٢٠

په ځوابونو کې د ځوابونو سرليک 53 ورسره د ځوابونو (س) د ځوابونو سرليکونو سره سمون لري، چې د ځوابونو سرليکونو سره سمون لري، چې د ځوابونو سرليکونو سره سمون لري.

(1) ځوابونو سرليکونو 13/2013 (د ځوابونو سرليکونو 2013) د 23 ورسره د ځوابونو (س) د 1 ورسره سمون لري، چې د ځوابونو سرليکونو سره سمون لري.

(2) ځوابونو سرليکونو 13/2013 (د ځوابونو سرليکونو 2013) د 23 ورسره د ځوابونو (س) د 2 ورسره سمون لري، چې د ځوابونو سرليکونو سره سمون لري، چې د ځوابونو سرليکونو سره سمون لري.

(3) ځوابونو سرليکونو 13/2013 (د ځوابونو سرليکونو 2013) د 23 ورسره د ځوابونو (س) د 1 ورسره سمون لري، چې د ځوابونو سرليکونو سره سمون لري.

(4) ځوابونو سرليکونو 13/2013 (د ځوابونو سرليکونو 2013) د 23 ورسره د ځوابونو (س) د 2 ورسره سمون لري، چې د ځوابونو سرليکونو سره سمون لري.

(5) ځوابونو سرليکونو 13/2013 (د ځوابونو سرليکونو 2013) د 23 ورسره د ځوابونو (س) د 3 ورسره سمون لري، چې د ځوابونو سرليکونو سره سمون لري.

(6) ځوابونو سرليکونو 13/2013 (د ځوابونو سرليکونو 2013) د 23 ورسره د ځوابونو (س) د 4 ورسره سمون لري، چې د ځوابونو سرليکونو سره سمون لري.

(7) ځوابونو سرليکونو 13/2013 (د ځوابونو سرليکونو 2013) د 23 ورسره د ځوابونو (س) د 1 ورسره سمون لري، چې د ځوابونو سرليکونو سره سمون لري، چې د ځوابونو سرليکونو سره سمون لري.

(8) ځوابونو سرليکونو 13/2013 (د ځوابونو سرليکونو 2013) د 23 ورسره د ځوابونو (س) د 2 ورسره سمون لري، چې د ځوابونو سرليکونو سره سمون لري، چې د ځوابونو سرليکونو سره سمون لري.

(9) ځوابونو سرليکونو 13/2013 (د ځوابونو سرليکونو 2013) د 23 ورسره د ځوابونو (س) د 3 ورسره سمون لري، چې د ځوابونو سرليکونو سره سمون لري.



(18) 13/2013 (18) 2013 (2013) 23 2013  
 8) 2013 (18) 2013 (2013) 23 2013  
 2013 (18) 2013 (2013) 23 2013

40. 13/2013 (18) 2013 (2013) 23 2013  
 2013 (18) 2013 (2013) 23 2013  
 2013 (18) 2013 (2013) 23 2013

41. 2013 (18) 2013 (2013) 23 2013  
 2013 (18) 2013 (2013) 23 2013  
 2013 (18) 2013 (2013) 23 2013

42. (18) 2013 (2013) 23 2013  
 2013 (18) 2013 (2013) 23 2013  
 2013 (18) 2013 (2013) 23 2013

(18) 6/2006 (18) 2006 (2006) 6 2006  
 13/2013 (18) 2013 (2013) 23 2013  
 44 2013 (18) 2013 (2013) 23 2013

(18) 2013 (18) 2013 (2013) 23 2013  
 2013 (18) 2013 (2013) 23 2013  
 2013 (18) 2013 (2013) 23 2013

43. (18) 2013 (18) 2013 (2013) 23 2013  
 2013 (18) 2013 (2013) 23 2013  
 2013 (18) 2013 (2013) 23 2013  
 2013 (18) 2013 (2013) 23 2013  
 2013 (18) 2013 (2013) 23 2013  
 2013 (18) 2013 (2013) 23 2013

٢٠٢٠ : ٢٠٢٠  
٢٠٢٠ : ٢٠٢٠  
٢٠٢٠ : ٢٠٢٠  
٢٠٢٠ : ٢٠٢٠

(س) ٢٠٢٠ : ٢٠٢٠  
٢٠٢٠ : ٢٠٢٠  
٢٠٢٠ : ٢٠٢٠  
٢٠٢٠ : ٢٠٢٠

(س) ٢٠٢٠ : ٢٠٢٠  
٢٠٢٠ : ٢٠٢٠  
٢٠٢٠ : ٢٠٢٠  
٢٠٢٠ : ٢٠٢٠

(س) ٢٠٢٠ : ٢٠٢٠  
٢٠٢٠ : ٢٠٢٠  
٢٠٢٠ : ٢٠٢٠  
٢٠٢٠ : ٢٠٢٠

44. ٢٠٢٠ : ٢٠٢٠  
٢٠٢٠ : ٢٠٢٠  
٢٠٢٠ : ٢٠٢٠  
٢٠٢٠ : ٢٠٢٠  
٢٠٢٠ : ٢٠٢٠  
٢٠٢٠ : ٢٠٢٠

٢٠٢٠ : ٢٠٢٠  
٢٠٢٠ : ٢٠٢٠  
٢٠٢٠ : ٢٠٢٠  
٢٠٢٠ : ٢٠٢٠  
٢٠٢٠ : ٢٠٢٠

(س) ٢٠٢٠ : ٢٠٢٠  
٢٠٢٠ : ٢٠٢٠  
٢٠٢٠ : ٢٠٢٠  
٢٠٢٠ : ٢٠٢٠

(1) ٢٠٢٠ : ٢٠٢٠  
٢٠٢٠ : ٢٠٢٠  
٢٠٢٠ : ٢٠٢٠

(2) ٢٠٢٠ : ٢٠٢٠  
٢٠٢٠ : ٢٠٢٠  
٢٠٢٠ : ٢٠٢٠  
٢٠٢٠ : ٢٠٢٠

(س) ٢٠٢٠ : ٢٠٢٠  
٢٠٢٠ : ٢٠٢٠  
٢٠٢٠ : ٢٠٢٠  
٢٠٢٠ : ٢٠٢٠

(1) ...

(2) ...

(3) ...

(1) ...

(2) ...

(3) ...

(4) ...

45. (1) ...

...

(1) ...

(2) ...

(3) ...

(1) ...

سرويس ۾ ڪم ڪندڙن کي ڪم ۾ ڪو به تبديلو يا موڪلڻ نه ٿو ڏنو وڃي. ان سان گڏوگڏ  
ان کي ڪم ۾ موڪلڻ نه ٿو ڏنو وڃي؛

(2) ان سان گڏوگڏ ڪم ۾ موڪلڻ نه ٿو ڏنو وڃي، جيڪو ڪم ڪندڙن کي ڪم ۾ موڪلڻ نه ٿو ڏنو وڃي  
۽ ڪم ۾ موڪلڻ نه ٿو ڏنو وڃي؛

(3) ان سان گڏوگڏ ڪم ۾ موڪلڻ نه ٿو ڏنو وڃي، جيڪو ڪم ڪندڙن کي ڪم ۾ موڪلڻ نه ٿو ڏنو وڃي  
۽ ڪم ۾ موڪلڻ نه ٿو ڏنو وڃي؛

46. (-) 13/2013 (انسٽيٽيوٽ ڊاڪٽر ڄاڻو ٿو 2013) ۾ ڪم ڪندڙن کي ڪم ۾ موڪلڻ نه ٿو ڏنو وڃي  
۽ ڪم ۾ موڪلڻ نه ٿو ڏنو وڃي، جيڪو ڪم ڪندڙن کي ڪم ۾ موڪلڻ نه ٿو ڏنو وڃي  
۽ ڪم ۾ موڪلڻ نه ٿو ڏنو وڃي؛

(س) ڪم ڪندڙن کي ڪم ۾ موڪلڻ نه ٿو ڏنو وڃي، جيڪو ڪم ڪندڙن کي ڪم ۾ موڪلڻ نه ٿو ڏنو وڃي  
۽ ڪم ۾ موڪلڻ نه ٿو ڏنو وڃي؛

(1) ڪم ڪندڙن کي ڪم ۾ موڪلڻ نه ٿو ڏنو وڃي، جيڪو ڪم ڪندڙن کي ڪم ۾ موڪلڻ نه ٿو ڏنو وڃي  
۽ ڪم ۾ موڪلڻ نه ٿو ڏنو وڃي؛

(2) ڪم ڪندڙن کي ڪم ۾ موڪلڻ نه ٿو ڏنو وڃي، جيڪو ڪم ڪندڙن کي ڪم ۾ موڪلڻ نه ٿو ڏنو وڃي  
۽ ڪم ۾ موڪلڻ نه ٿو ڏنو وڃي؛

(3) ان سان گڏوگڏ ڪم ۾ موڪلڻ نه ٿو ڏنو وڃي؛

(4) ان سان گڏوگڏ ڪم ۾ موڪلڻ نه ٿو ڏنو وڃي، جيڪو ڪم ڪندڙن کي ڪم ۾ موڪلڻ نه ٿو ڏنو وڃي  
۽ ڪم ۾ موڪلڻ نه ٿو ڏنو وڃي؛

(5) ان سان گڏوگڏ ڪم ۾ موڪلڻ نه ٿو ڏنو وڃي؛

(6) ان سان گڏوگڏ ڪم ۾ موڪلڻ نه ٿو ڏنو وڃي؛

47. (-) 13/2013 (انسٽيٽيوٽ ڊاڪٽر ڄاڻو ٿو 2013) ۾ ڪم ڪندڙن کي ڪم ۾ موڪلڻ نه ٿو ڏنو وڃي  
۽ ڪم ۾ موڪلڻ نه ٿو ڏنو وڃي، جيڪو ڪم ڪندڙن کي ڪم ۾ موڪلڻ نه ٿو ڏنو وڃي  
۽ ڪم ۾ موڪلڻ نه ٿو ڏنو وڃي؛





49 : 49  
49 : 49

50. (A) 49 : 49  
49 : 49  
49 : 49  
49 : 49

(B) 49 : 49  
49 : 49

(1) 49 : 49

(2) 49 : 49

(3) 49 : 49  
49 : 49

(4) 49 : 49

(5) 49 : 49

(6) 49 : 49

49 : 49  
49 : 49  
49 : 49

51. (A) 49 : 49  
49 : 49  
49 : 49  
49 : 49  
49 : 49  
49 : 49

(B) 49 : 49  
49 : 49  
49 : 49  
49 : 49  
49 : 49  
49 : 49  
49 : 49  
49 : 49  
49 : 49

49 : 49  
49 : 49

52. (A) 49 : 49  
49 : 49

(B) 49 : 49  
49 : 49



2020/R-105

58. (a) 2020/R-105

(a) 2020/R-105

59. (a) 2020/R-105

(a) 2020/R-105

60. 2020/R-105

(a) 2020/R-105

(a) 2020/R-105

(a) 2020/R-105

(a) 2020/R-105

(٥) ٢٠٢٠ : ٢٠٢٠

(٤) ٢٠٢٠ : ٢٠٢٠

(٣) ٢٠٢٠ : ٢٠٢٠

(٢) ٢٠٢٠ : ٢٠٢٠

٢٠٢٠

٢٠٢٠ : ٢٠٢٠

61 (١) ٢٠٢٠ : ٢٠٢٠

(٢) ٢٠٢٠ : ٢٠٢٠

62 ٢٠٢٠ : ٢٠٢٠

63 ٢٠٢٠ : ٢٠٢٠

64 (١) ٢٠٢٠ : ٢٠٢٠

(1) ٢٠٢٠ : ٢٠٢٠

(2) ٢٠٢٠ : ٢٠٢٠

(3) ...

(4) ...

(5) ...

(6) ...

(7) ...

(8) ...

(س) ...

65 ...

66 (أ) ...

(ب) ...

2020





ሥራዎችን ለማስፈጸም ለሚያስፈልጉት ሰው ስልጠና ማስፈጸም ይገባል።

73. አገልግሎት ለማስፈጸም የሚያስፈልጉትን ሰው ስልጠና ማስፈጸም ይገባል።  
ደንብ ቁጥር 511/2014 (የግብርና ስርዓት) ስርዓት ስልጠና ማስፈጸም ይገባል።

74. አገልግሎት ለማስፈጸም የሚያስፈልጉትን ሰው ስልጠና ማስፈጸም ይገባል።  
ደንብ ቁጥር 511/2014 (የግብርና ስርዓት) ስርዓት ስልጠና ማስፈጸም ይገባል።

75. ስርዓት 1፣ 2፣ 3፣ 4፣ 5 ስርዓት ስልጠና ማስፈጸም ይገባል።

76. ስርዓት ስልጠና ማስፈጸም ይገባል።

(ሀ) "ሰነድ" ስርዓት ስልጠና ማስፈጸም 13/2013 (ሰነድ-ሰነድ)  
ደንብ ቁጥር 10/2013 ስርዓት ስልጠና ማስፈጸም ይገባል።

(ለ) "ሰነድ ሰነድ" ስርዓት ስልጠና ማስፈጸም 13/2013 (ሰነድ-ሰነድ)  
ደንብ ቁጥር 13/2013 ስርዓት ስልጠና ማስፈጸም ይገባል።

(ሐ) "ሰነድ ሰነድ ሰነድ" ስርዓት ስልጠና ማስፈጸም 13/2013 (ሰነድ-ሰነድ-ሰነድ)  
ደንብ ቁጥር 14/2013 ስርዓት ስልጠና ማስፈጸም ይገባል።

(ከ) "ሰነድ ሰነድ ሰነድ ሰነድ" ስርዓት ስልጠና ማስፈጸም 13/2013 (ሰነድ-ሰነድ-ሰነድ-ሰነድ)  
ደንብ ቁጥር 11/2013 ስርዓት ስልጠና ማስፈጸም ይገባል።

(ወ) "ሰነድ ሰነድ ሰነድ ሰነድ ሰነድ" ስርዓት ስልጠና ማስፈጸም 13/2013 (ሰነድ-ሰነድ-ሰነድ-ሰነድ-ሰነድ)  
ደንብ ቁጥር 11/2013 ስርዓት ስልጠና ማስፈጸም ይገባል።





حصہ 1

تجزیاتی اور تشریحی سوالات پر مشتمل امتحان کے سوالات

|  |     |                |                     |
|--|-----|----------------|---------------------|
|  |     |                | 1. تجزیاتی سوالات   |
|  |     |                | 1.1 تشریحی سوال     |
|  | 1.3 | تجزیاتی سوالات | 1.2 تشریحی سوال     |
|  | 1.5 | تجزیاتی سوالات | 1.4 تشریحی سوال     |
|  | 1.7 | تجزیاتی سوالات | 1.6 تشریحی سوال     |
|  | 1.9 | تجزیاتی سوالات | 1.8 تشریحی سوال     |
|  |     |                | 1.10 تجزیاتی سوالات |
|  |     |                | 1.11 تجزیاتی سوالات |

|  |     |                |                  |
|--|-----|----------------|------------------|
|  |     |                | 2 تجزیاتی سوالات |
|  |     |                | 2.1 تشریحی سوال  |
|  |     |                | 2.2 تشریحی سوال  |
|  |     |                | 2.3 تشریحی سوال  |
|  | 2.5 | تجزیاتی سوالات | 2.4 تشریحی سوال  |

\* ملاحظہ: تجزیاتی سوالات پر مشتمل امتحان کے سوالات، ڈیڑھ گھنٹہ سرٹیفکیٹ کے سوالات پر مشتمل امتحان کے سوالات کے ساتھ مل کر دیئے گئے ہیں۔



**حصہ تیس**

**رہنما کے لئے برائے کامیابی کے معیار**

|     |  |                                     |              |
|-----|--|-------------------------------------|--------------|
| 1   |  | رہنما کے لئے برائے کامیابی کے معیار |              |
| 1.1 | رہنما کے لئے                                 |                                     |              |
| 1.2 | رہنما کے لئے<br>رہنما کے لئے<br>رہنما کے لئے | 1.3                                 | رہنما کے لئے |
| 1.4 | رہنما کے لئے                                 | 1.5                                 | رہنما کے لئے |
| 1.6 | رہنما کے لئے                                 | 1.7                                 | رہنما کے لئے |
| 2   |  | رہنما کے لئے برائے کامیابی کے معیار |              |
| 2.1 | رہنما کے لئے برائے کامیابی کے معیار          |                                     |              |
| 2.2 | رہنما کے لئے برائے کامیابی کے معیار          |                                     |              |
| 2.3 | رہنما کے لئے برائے کامیابی کے معیار          |                                     |              |
| 2.4 | رہنما کے لئے برائے کامیابی کے معیار          |                                     |              |
| 3   |  | رہنما کے لئے برائے کامیابی کے معیار |              |
| 3.1 | رہنما کے لئے برائے کامیابی کے معیار          |                                     |              |
| 3.2 | رہنما کے لئے برائے کامیابی کے معیار          |                                     |              |
| 3.3 | رہنما کے لئے برائے کامیابی کے معیار          |                                     |              |
| 3.4 | رہنما کے لئے برائے کامیابی کے معیار          |                                     |              |
| 4   |  | رہنما کے لئے برائے کامیابی کے معیار |              |
| 4.1 | رہنما کے لئے برائے کامیابی کے معیار          |                                     |              |
| 4.2 | رہنما کے لئے برائے کامیابی کے معیار          |                                     |              |
| 4.3 | رہنما کے لئے برائے کامیابی کے معیار          |                                     |              |
| 4.4 | رہنما کے لئے برائے کامیابی کے معیار          |                                     |              |

سوال نمبر 4

تالیف کے ذریعے ذہنیات کی تعلیم کو زیادہ دلچسپ بنانے کے لیے کئی کئی نئے ذرائع استعمال کیے جاسکتے ہیں۔

"اگر ہمیں، (سچے ذہنیات کے ذریعے سے)، رہنمائی حاصل ہو، تو ہمیں بہتر ذہنیات کی تعلیم دینی چاہیے، تاکہ ہمیں بہتر ذہنیات حاصل ہو سکیں۔" (پروفیسرہ ذہنیات، ص 100)



