

ج۱ كۆرۈنۈش قانۇنسىزلىقى 159 نۆمۈر دۆرۈنۈش (س) نى 3 نۆمۈر مەنئەتتە تۇتۇش، قانۇن مەنئەتتە 10/2008 (نەتىجىلىك مەنئەتتە سۈرۈشۈپ كەتكەن مەنئەتتە تۇتۇش) 21 نۆمۈر دۆرۈنۈش (س) نى 3 نۆمۈر مەنئەتتە تۇتۇش، قانۇن مەنئەتتە 13/2010 (مەنئەتتە تۇتۇش قانۇنسىزلىقىنى تۇتۇش) نى 60 نۆمۈر دۆرۈنۈش قانۇنىدىكى مەنئەتتە تۇتۇش، قانۇن مەنئەتتە تۇتۇش. ج۱ كۆرۈنۈش قانۇنىدىكى مەنئەتتە تۇتۇش 1 نۆمۈر دۆرۈنۈش 2014 نۆمۈر.

1. $\vec{u} = 2\vec{i} + 3\vec{j} + 4\vec{k}$ and $\vec{v} = 3\vec{i} + 4\vec{j} + 5\vec{k}$ are two vectors. Find the magnitude of $\vec{u} + \vec{v}$.

2. The position vectors of points A and B are $\vec{a} = 2\vec{i} + 3\vec{j} + 4\vec{k}$ and $\vec{b} = 3\vec{i} + 4\vec{j} + 5\vec{k}$ respectively. Find the distance between A and B.

3. The position vectors of points A, B and C are $\vec{a} = 2\vec{i} + 3\vec{j} + 4\vec{k}$, $\vec{b} = 3\vec{i} + 4\vec{j} + 5\vec{k}$ and $\vec{c} = 4\vec{i} + 5\vec{j} + 6\vec{k}$ respectively. Find the area of the triangle ABC.

4. The position vectors of points A, B and C are $\vec{a} = 2\vec{i} + 3\vec{j} + 4\vec{k}$, $\vec{b} = 3\vec{i} + 4\vec{j} + 5\vec{k}$ and $\vec{c} = 4\vec{i} + 5\vec{j} + 6\vec{k}$ respectively. Find the volume of the tetrahedron formed by the origin and the points A, B and C.

(S) A vector \vec{r} is perpendicular to the vectors $\vec{a} = 2\vec{i} + 3\vec{j} + 4\vec{k}$ and $\vec{b} = 3\vec{i} + 4\vec{j} + 5\vec{k}$. Find the direction cosines of \vec{r} .

9. (S) A vector \vec{r} is perpendicular to the vectors $\vec{a} = 2\vec{i} + 3\vec{j} + 4\vec{k}$ and $\vec{b} = 3\vec{i} + 4\vec{j} + 5\vec{k}$. Find the direction cosines of \vec{r} .

(S) A vector \vec{r} is perpendicular to the vectors $\vec{a} = 2\vec{i} + 3\vec{j} + 4\vec{k}$ and $\vec{b} = 3\vec{i} + 4\vec{j} + 5\vec{k}$. Find the direction cosines of \vec{r} .

1. The direction cosines of a vector are $\frac{1}{\sqrt{2}}$, $\frac{1}{\sqrt{2}}$ and 0. Find the vector.

2. The direction cosines of a vector are $\frac{1}{\sqrt{2}}$, $\frac{1}{\sqrt{2}}$ and 0. Find the vector.

3. The direction cosines of a vector are $\frac{1}{\sqrt{2}}$, $\frac{1}{\sqrt{2}}$ and 0. Find the vector.

4. The direction cosines of a vector are $\frac{1}{\sqrt{2}}$, $\frac{1}{\sqrt{2}}$ and 0. Find the vector.

(S) A vector \vec{r} is perpendicular to the vectors $\vec{a} = 2\vec{i} + 3\vec{j} + 4\vec{k}$ and $\vec{b} = 3\vec{i} + 4\vec{j} + 5\vec{k}$. Find the direction cosines of \vec{r} .

خطة العمل 1: تقييم كفاءة العمل في المؤسسات الحكومية والخاصة في مجال التعليم

الهدف	النتيجة المتوقعة	الوقت	الاحتمالية
1	تقييم كفاءة العمل في المؤسسات الحكومية والخاصة في مجال التعليم في 70% من المؤسسات الحكومية و100% من المؤسسات الخاصة.	30	عالية
	تقييم كفاءة العمل في المؤسسات الحكومية والخاصة في مجال التعليم في 50% من المؤسسات الحكومية و69% من المؤسسات الخاصة.	20	متوسطة
	تقييم كفاءة العمل في المؤسسات الحكومية والخاصة في مجال التعليم في 30% من المؤسسات الحكومية و49% من المؤسسات الخاصة.	12	منخفضة
	تقييم كفاءة العمل في المؤسسات الحكومية والخاصة في مجال التعليم في 00% من المؤسسات الحكومية و29% من المؤسسات الخاصة.	6	منخفضة جداً
30	الهدف 1 في الخطة		
2	تقييم كفاءة العمل في المؤسسات الحكومية والخاصة في مجال التعليم في 1 (أحد) المؤسسات الحكومية والخاصة.	25	عالية
	تقييم كفاءة العمل في المؤسسات الحكومية والخاصة في مجال التعليم في 2 (اثنتين) المؤسسات الحكومية والخاصة.	19	متوسطة
	تقييم كفاءة العمل في المؤسسات الحكومية والخاصة في مجال التعليم في 3 (ثلاث) المؤسسات الحكومية والخاصة.	12	منخفضة
	تقييم كفاءة العمل في المؤسسات الحكومية والخاصة في مجال التعليم في 0 (لا شيء) المؤسسات الحكومية والخاصة.	0	منخفضة جداً
25	الهدف 2 في الخطة		
3	تقييم كفاءة العمل في المؤسسات الحكومية والخاصة في مجال التعليم في 20% من المؤسسات الحكومية و30% من المؤسسات الخاصة.	20	عالية
	تقييم كفاءة العمل في المؤسسات الحكومية والخاصة في مجال التعليم في 15% من المؤسسات الحكومية و25% من المؤسسات الخاصة.	15	متوسطة
	تقييم كفاءة العمل في المؤسسات الحكومية والخاصة في مجال التعليم في 10% من المؤسسات الحكومية و20% من المؤسسات الخاصة.	10	منخفضة
	تقييم كفاءة العمل في المؤسسات الحكومية والخاصة في مجال التعليم في 5% من المؤسسات الحكومية و15% من المؤسسات الخاصة.	5	منخفضة جداً
20	الهدف 3 في الخطة		
4	تقييم كفاءة العمل في المؤسسات الحكومية والخاصة في مجال التعليم في 25% من المؤسسات الحكومية و35% من المؤسسات الخاصة.	25	عالية
	تقييم كفاءة العمل في المؤسسات الحكومية والخاصة في مجال التعليم في 21% من المؤسسات الحكومية و31% من المؤسسات الخاصة.	21	متوسطة
	تقييم كفاءة العمل في المؤسسات الحكومية والخاصة في مجال التعليم في 15% من المؤسسات الحكومية و21% من المؤسسات الخاصة.	15	منخفضة
	تقييم كفاءة العمل في المؤسسات الحكومية والخاصة في مجال التعليم في 10% من المؤسسات الحكومية و11% من المؤسسات الخاصة.	10	منخفضة
	تقييم كفاءة العمل في المؤسسات الحكومية والخاصة في مجال التعليم في 5% من المؤسسات الحكومية و6% من المؤسسات الخاصة.	5	منخفضة جداً
	تقييم كفاءة العمل في المؤسسات الحكومية والخاصة في مجال التعليم في 0% من المؤسسات الحكومية و1% من المؤسسات الخاصة.	0	منخفضة جداً
25	الهدف 4 في الخطة		
100	الهدف 5 في الخطة		

قۇسۇنچە كۆرۈنۈش ۋە سۆزۈش ئۇسۇلىنىڭ ئىشلىتىلىشى ۋە سۆزۈش ئۇسۇلىنىڭ ئىشلىتىلىشى

1. كۆرۈنۈش

بۇ قۇسۇنچە كۆرۈنۈش ۋە سۆزۈش ئۇسۇلىنىڭ ئىشلىتىلىشى ۋە سۆزۈش ئۇسۇلىنىڭ ئىشلىتىلىشى، قۇسۇنچە كۆرۈنۈش ۋە سۆزۈش ئۇسۇلىنىڭ ئىشلىتىلىشى ۋە سۆزۈش ئۇسۇلىنىڭ ئىشلىتىلىشى، قۇسۇنچە كۆرۈنۈش ۋە سۆزۈش ئۇسۇلىنىڭ ئىشلىتىلىشى ۋە سۆزۈش ئۇسۇلىنىڭ ئىشلىتىلىشى، قۇسۇنچە كۆرۈنۈش ۋە سۆزۈش ئۇسۇلىنىڭ ئىشلىتىلىشى ۋە سۆزۈش ئۇسۇلىنىڭ ئىشلىتىلىشى.

2. سۆزۈش ئۇسۇلىنىڭ ئىشلىتىلىشى ۋە سۆزۈش ئۇسۇلىنىڭ ئىشلىتىلىشى:

- 1. سۆز:
- 2. بىر نەرسە سۆزۈش:
- 3. تەبىئىي ھالدا سۆزۈش:
- 4. بىر نەرسە سۆزۈش:
- 5. سۆزۈش:
- 6. بىر نەرسە سۆزۈش ۋە سۆزۈش ئۇسۇلىنىڭ ئىشلىتىلىشى:
- 7. سۆزۈش ئۇسۇلىنىڭ ئىشلىتىلىشى:

3. قۇسۇنچە كۆرۈنۈش ۋە سۆزۈش ئۇسۇلىنىڭ ئىشلىتىلىشى ۋە سۆزۈش ئۇسۇلىنىڭ ئىشلىتىلىشى:

- 1. كۆرۈنۈش ئۇسۇلى:
- 2. كۆرۈنۈش ئۇسۇلى:
- 3. كۆرۈنۈش ئۇسۇلى:
- 4. كۆرۈنۈش ئۇسۇلى:
- 5. كۆرۈنۈش ئۇسۇلى:

4. سۆزۈش ئۇسۇلىنىڭ ئىشلىتىلىشى ۋە سۆزۈش ئۇسۇلىنىڭ ئىشلىتىلىشى:

- 1. قۇسۇنچە كۆرۈنۈش ۋە سۆزۈش ئۇسۇلىنىڭ ئىشلىتىلىشى: 01 نۆمۈرى 31 نۆمۈرى _____ نۆمۈرى
- 2. قۇسۇنچە كۆرۈنۈش ۋە سۆزۈش ئۇسۇلىنىڭ ئىشلىتىلىشى:

