



مركز البحوث والدراسات التربوية
عمان، الأردن

تأثير استخدام الحاسوب في تعلم اللغة العربية لدى طلبة المرحلة المتوسطة

الدراسة البحثية في اللغة العربية وتأثير الحاسوب في تعلمها لدى طلبة المرحلة المتوسطة

1- (أ) دراسة كميّة أجريتها سنة 2010م/7 (تطويريّة) في أثر استخدام الحاسوب في تعلم اللغة العربية لدى طلبة المرحلة المتوسطة

بدراسة كميّة (تطويريّة) في 151 طلبة المرحلة المتوسطة في عمان، الأردن، وتأثير استخدام الحاسوب في تعلم اللغة العربية لدى طلبة المرحلة المتوسطة. (أ) في دراسة كميّة

(ب) دراسة كميّة في تأثير "تأثير الحاسوب" في تعلم اللغة العربية لدى طلبة المرحلة المتوسطة

في عمان، الأردن، وتأثير استخدام الحاسوب في تعلم اللغة العربية لدى طلبة المرحلة المتوسطة.

2- دراسة كميّة أجريتها في عمان، الأردن، في تأثير استخدام الحاسوب في تعلم اللغة العربية لدى طلبة المرحلة المتوسطة

في عمان، الأردن.

3- دراسة كميّة أجريتها في عمان، الأردن، في تأثير استخدام الحاسوب في تعلم اللغة العربية لدى طلبة المرحلة المتوسطة

بدراسة كميّة (تطويريّة) في 151 طلبة المرحلة المتوسطة في عمان، الأردن، وتأثير استخدام الحاسوب في تعلم اللغة العربية لدى طلبة المرحلة المتوسطة.

4- دراسة كميّة أجريتها في عمان، الأردن، في تأثير استخدام الحاسوب في تعلم اللغة العربية لدى طلبة المرحلة المتوسطة

في عمان، الأردن، وتأثير استخدام الحاسوب في تعلم اللغة العربية لدى طلبة المرحلة المتوسطة.

5- (أ) دراسة كميّة أجريتها في عمان، الأردن، في تأثير استخدام الحاسوب في تعلم اللغة العربية لدى طلبة المرحلة المتوسطة

بدراسة كميّة (تطويريّة) في 151 طلبة المرحلة المتوسطة في عمان، الأردن، وتأثير استخدام الحاسوب في تعلم اللغة العربية لدى طلبة المرحلة المتوسطة.

(ب) دراسة كميّة أجريتها في عمان، الأردن، في تأثير استخدام الحاسوب في تعلم اللغة العربية لدى طلبة المرحلة المتوسطة

بدراسة كميّة (تطويريّة) في 151 طلبة المرحلة المتوسطة في عمان، الأردن، وتأثير استخدام الحاسوب في تعلم اللغة العربية لدى طلبة المرحلة المتوسطة.

