



تعليمية وزارة
دولة
تعليمية

مؤتمرات تدريبية للجهات المختصة

1. (أ) حيث، تم تدريب منسوبي المدارس الثانوية في الضفة الغربية والقطاع على استخدام المنهج الإلكتروني في تدريس اللغة العربية، وذلك في إطار مشروع تطوير التعليم الإلكتروني الذي تنهله وزارة التربية والتعليم بالتعاون مع منظمة اليونسكو، وذلك في الفترة من 8/2020 (تمت) إلى 21 تموز 2020م، وذلك في إطار تنفيذ الاستراتيجية الوطنية للتعليم الإلكتروني، وذلك في 58 تموز 2020م (أ) في القدس المحتلة، وذلك في إطار تنفيذ خطة الوزارة للتعليم الإلكتروني.

(ب) حيث، تم تدريب منسوبي المدارس الثانوية في الضفة الغربية والقطاع على استخدام المنهج الإلكتروني في تدريس اللغة العربية، وذلك في إطار مشروع تطوير التعليم الإلكتروني الذي تنهله وزارة التربية والتعليم بالتعاون مع منظمة اليونسكو، وذلك في الفترة من 8/2020 (تمت) إلى 21 تموز 2020م، وذلك في إطار تنفيذ الاستراتيجية الوطنية للتعليم الإلكتروني، وذلك في 58 تموز 2020م (أ) في القدس المحتلة، وذلك في إطار تنفيذ خطة الوزارة للتعليم الإلكتروني.

2. حيث، تم تدريب منسوبي المدارس الثانوية في الضفة الغربية والقطاع على استخدام المنهج الإلكتروني في تدريس اللغة العربية، وذلك في إطار مشروع تطوير التعليم الإلكتروني الذي تنهله وزارة التربية والتعليم بالتعاون مع منظمة اليونسكو، وذلك في الفترة من 8/2020 (تمت) إلى 21 تموز 2020م، وذلك في إطار تنفيذ الاستراتيجية الوطنية للتعليم الإلكتروني، وذلك في 58 تموز 2020م (أ) في القدس المحتلة، وذلك في إطار تنفيذ خطة الوزارة للتعليم الإلكتروني.

3. حيث، تم تدريب منسوبي المدارس الثانوية في الضفة الغربية والقطاع على استخدام المنهج الإلكتروني في تدريس اللغة العربية، وذلك في إطار مشروع تطوير التعليم الإلكتروني الذي تنهله وزارة التربية والتعليم بالتعاون مع منظمة اليونسكو، وذلك في الفترة من 8/2020 (تمت) إلى 21 تموز 2020م، وذلك في إطار تنفيذ الاستراتيجية الوطنية للتعليم الإلكتروني، وذلك في 58 تموز 2020م (أ) في القدس المحتلة، وذلك في إطار تنفيذ خطة الوزارة للتعليم الإلكتروني.

4. (أ) حيث، تم تدريب منسوبي المدارس الثانوية في الضفة الغربية والقطاع على استخدام المنهج الإلكتروني في تدريس اللغة العربية، وذلك في إطار مشروع تطوير التعليم الإلكتروني الذي تنهله وزارة التربية والتعليم بالتعاون مع منظمة اليونسكو، وذلك في الفترة من 8/2020 (تمت) إلى 21 تموز 2020م، وذلك في إطار تنفيذ الاستراتيجية الوطنية للتعليم الإلكتروني، وذلك في 58 تموز 2020م (أ) في القدس المحتلة، وذلك في إطار تنفيذ خطة الوزارة للتعليم الإلكتروني.

50 : 50

(5) ...

(6) ...

5. ...

(7) ...

(8) ...

(9) ...

50 : 50

(10) ...

(11) ...

(12) ...

(α) 28 (α) (β) (γ) (δ) (ε) (ς) (ζ) (η) (θ) (ι) (κ) (λ) (μ) (ν) (ξ) (ο) (π) (ρ) (σ) (τ) (υ) (φ) (χ) (ψ) (ω) (α) (β) (γ) (δ) (ε) (ς) (ζ) (η) (θ) (ι) (κ) (λ) (μ) (ν) (ξ) (ο) (π) (ρ) (σ) (τ) (υ) (φ) (χ) (ψ) (ω)

(α) (β) (γ) (δ) (ε) (ς) (ζ) (η) (θ) (ι) (κ) (λ) (μ) (ν) (ξ) (ο) (π) (ρ) (σ) (τ) (υ) (φ) (χ) (ψ) (ω)

(α) (β) (γ) (δ) (ε) (ς) (ζ) (η) (θ) (ι) (κ) (λ) (μ) (ν) (ξ) (ο) (π) (ρ) (σ) (τ) (υ) (φ) (χ) (ψ) (ω)

10 (α) (β) (γ) (δ) (ε) (ς) (ζ) (η) (θ) (ι) (κ) (λ) (μ) (ν) (ξ) (ο) (π) (ρ) (σ) (τ) (υ) (φ) (χ) (ψ) (ω)

(α) (β) (γ) (δ) (ε) (ς) (ζ) (η) (θ) (ι) (κ) (λ) (μ) (ν) (ξ) (ο) (π) (ρ) (σ) (τ) (υ) (φ) (χ) (ψ) (ω)

(α) (β) (γ) (δ) (ε) (ς) (ζ) (η) (θ) (ι) (κ) (λ) (μ) (ν) (ξ) (ο) (π) (ρ) (σ) (τ) (υ) (φ) (χ) (ψ) (ω)

(α) (β) (γ) (δ) (ε) (ς) (ζ) (η) (θ) (ι) (κ) (λ) (μ) (ν) (ξ) (ο) (π) (ρ) (σ) (τ) (υ) (φ) (χ) (ψ) (ω)

(α) (β) (γ) (δ) (ε) (ς) (ζ) (η) (θ) (ι) (κ) (λ) (μ) (ν) (ξ) (ο) (π) (ρ) (σ) (τ) (υ) (φ) (χ) (ψ) (ω)

1. 2021/R-20
 2. 2021/R-20
 3. 2021/R-20
 4. 2021/R-20

(a) 2021/R-20
 2021/R-20
 2021/R-20
 2021/R-20

(b) 2021/R-20
 2021/R-20

(1) 2021/R-20
 2021/R-20
 2021/R-20
 2021/R-20
 2021/R-20

(2) 2021/R-20
 2021/R-20
 2021/R-20
 2021/R-20
 2021/R-20

11. (a) 2021/R-20
 2021/R-20
 2021/R-20
 2021/R-20
 2021/R-20

(b) 2021/R-20
 2021/R-20
 2021/R-20
 2021/R-20

... ..
... ..
... ..

(س)
... ..
... ..
... ..

(م)
... ..
... ..
... ..

(ه)
... ..
... ..
... ..

(د)
... ..
... ..
... ..

(ب)
... ..
... ..
... ..

(ر)
... ..
... ..

ڄڻو ڪم ڪندڙي
ڊيگري ڏانهن

ڄڻو ڪم ڪندڙي، ڊيگري سرٽيفڪيٽ، ڊيگري سرٽيفڪيٽ ۽ ڊيگري سرٽيفڪيٽ ڊيگري
رٽريٽ 3 (ڊيگري) ڊيگري سرٽيفڪيٽ، ڊيگري سرٽيفڪيٽ ڊيگري
ڊيگري سرٽيفڪيٽ، ڊيگري سرٽيفڪيٽ 3 ڊيگري سرٽيفڪيٽ،
ڊيگري سرٽيفڪيٽ ڊيگري سرٽيفڪيٽ ڊيگري سرٽيفڪيٽ ڊيگري سرٽيفڪيٽ ڊيگري
ڊيگري سرٽيفڪيٽ. 3 (ڊيگري) ڊيگري سرٽيفڪيٽ ڊيگري سرٽيفڪيٽ

(س) ڊيگري سرٽيفڪيٽ ڊيگري سرٽيفڪيٽ ڊيگري سرٽيفڪيٽ ڊيگري سرٽيفڪيٽ ڊيگري
ڊيگري سرٽيفڪيٽ 3 ڊيگري سرٽيفڪيٽ ڊيگري سرٽيفڪيٽ ڊيگري سرٽيفڪيٽ
ڊيگري سرٽيفڪيٽ ڊيگري سرٽيفڪيٽ ڊيگري سرٽيفڪيٽ ڊيگري سرٽيفڪيٽ ڊيگري
ڊيگري سرٽيفڪيٽ ڊيگري سرٽيفڪيٽ ڊيگري سرٽيفڪيٽ ڊيگري سرٽيفڪيٽ ڊيگري
ڊيگري سرٽيفڪيٽ، ڊيگري سرٽيفڪيٽ 2 (ڊيگري) ڊيگري سرٽيفڪيٽ ڊيگري سرٽيفڪيٽ
ڊيگري سرٽيفڪيٽ ڊيگري سرٽيفڪيٽ ڊيگري سرٽيفڪيٽ ڊيگري سرٽيفڪيٽ ڊيگري

(س) ڊيگري سرٽيفڪيٽ ڊيگري سرٽيفڪيٽ ڊيگري سرٽيفڪيٽ ڊيگري سرٽيفڪيٽ ڊيگري
ڊيگري سرٽيفڪيٽ ڊيگري سرٽيفڪيٽ ڊيگري سرٽيفڪيٽ ڊيگري سرٽيفڪيٽ ڊيگري
ڊيگري سرٽيفڪيٽ 6 (ڊيگري) ڊيگري سرٽيفڪيٽ ڊيگري سرٽيفڪيٽ ڊيگري سرٽيفڪيٽ
ڊيگري سرٽيفڪيٽ 6 (ڊيگري) ڊيگري سرٽيفڪيٽ ڊيگري سرٽيفڪيٽ ڊيگري سرٽيفڪيٽ
ڊيگري سرٽيفڪيٽ ڊيگري سرٽيفڪيٽ ڊيگري سرٽيفڪيٽ ڊيگري سرٽيفڪيٽ ڊيگري

(ر) 13. ڊيگري سرٽيفڪيٽ ڊيگري سرٽيفڪيٽ ڊيگري سرٽيفڪيٽ ڊيگري سرٽيفڪيٽ ڊيگري
ڊيگري سرٽيفڪيٽ ڊيگري سرٽيفڪيٽ ڊيگري سرٽيفڪيٽ ڊيگري سرٽيفڪيٽ ڊيگري
ڊيگري سرٽيفڪيٽ ڊيگري سرٽيفڪيٽ ڊيگري سرٽيفڪيٽ ڊيگري سرٽيفڪيٽ ڊيگري
ڊيگري سرٽيفڪيٽ ڊيگري سرٽيفڪيٽ ڊيگري سرٽيفڪيٽ ڊيگري سرٽيفڪيٽ ڊيگري

(1) ڊيگري سرٽيفڪيٽ ڊيگري سرٽيفڪيٽ ڊيگري سرٽيفڪيٽ ڊيگري سرٽيفڪيٽ ڊيگري
28 (ڊيگري) ڊيگري سرٽيفڪيٽ، ڊيگري سرٽيفڪيٽ -/500 (ڊيگري) ڊيگري سرٽيفڪيٽ؛

(2) ڊيگري سرٽيفڪيٽ ڊيگري سرٽيفڪيٽ ڊيگري سرٽيفڪيٽ ڊيگري سرٽيفڪيٽ ڊيگري
ڊيگري سرٽيفڪيٽ 1,000/- (ڊيگري) ڊيگري سرٽيفڪيٽ؛

(3) ڊيگري سرٽيفڪيٽ ڊيگري سرٽيفڪيٽ ڊيگري سرٽيفڪيٽ ڊيگري سرٽيفڪيٽ ڊيگري
ڊيگري سرٽيفڪيٽ 1,500/- (ڊيگري) ڊيگري سرٽيفڪيٽ؛

(Բ) Կարգը (1) և Կարգը 18-ը համարվում են միասին, որոնք կարգավորում են նախագծի համարում և օգտագործումը:

16. Կարգը 18-ը օգտագործելիս համարվում են միասին, որոնք կարգավորում են նախագծի համարում և օգտագործումը:

17. (Բ) Կարգը 16-ը օգտագործելիս համարվում են միասին, որոնք կարգավորում են նախագծի համարում և օգտագործումը:

(Բ) Կարգը (1) և Կարգը 18-ը համարվում են միասին, որոնք կարգավորում են նախագծի համարում և օգտագործումը:

(Բ) Կարգը (1) և Կարգը 18-ը համարվում են միասին, որոնք կարգավորում են նախագծի համարում և օգտագործումը:

18. Կարգը 18-ը օգտագործելիս համարվում են միասին, որոնք կարգավորում են նախագծի համարում և օգտագործումը:

(Բ) Կարգը 18-ը օգտագործելիս համարվում են միասին, որոնք կարգավորում են նախագծի համարում և օգտագործումը:

(Բ) Կարգը 18-ը օգտագործելիս համարվում են միասին, որոնք կարգավորում են նախագծի համարում և օգտագործումը:

1 قىسىم



ئۇيغۇر تىلى ئىلىمى ئىنستىتۇتى،
دۆلەت،
تېررېستراتىيە.

دۆلەت تىلى ئىلىمى ئىنستىتۇتىنىڭ تەشكىلاتىدا ئىشلىتىش ئۈچۈن،
تەشكىلاتىدا ئىشلىتىش ئۈچۈن

دۆلەت تىلى ئىلىمى ئىنستىتۇتى							
قۇرۇلۇش سىرتىدىن:				* دۆلەت تىلى ئىلىمى ئىنستىتۇتىنىڭ تەشكىلاتىدا ئىشلىتىش ئۈچۈن.			
(تەشكىلاتىدا ئىشلىتىش)				* دۆلەت تىلى ئىلىمى ئىنستىتۇتىنىڭ تەشكىلاتىدا ئىشلىتىش ئۈچۈن.			
1 قىسىم							
دۆلەت تىلى ئىلىمى ئىنستىتۇتىنىڭ تەشكىلاتىدا ئىشلىتىش ئۈچۈن.							
دۆلەت تىلى ئىلىمى ئىنستىتۇتىنىڭ تەشكىلاتىدا ئىشلىتىش ئۈچۈن.							
قۇرۇلۇش	دۆلەت	دۆلەت	دۆلەت	قۇرۇلۇش	دۆلەت	دۆلەت	دۆلەت
دۆلەت تىلى ئىلىمى ئىنستىتۇتىنىڭ تەشكىلاتىدا ئىشلىتىش ئۈچۈن.				دۆلەت تىلى ئىلىمى ئىنستىتۇتىنىڭ تەشكىلاتىدا ئىشلىتىش ئۈچۈن.			
2 قىسىم							
دۆلەت تىلى ئىلىمى ئىنستىتۇتىنىڭ تەشكىلاتىدا ئىشلىتىش ئۈچۈن.							
دۆلەت تىلى ئىلىمى ئىنستىتۇتىنىڭ تەشكىلاتىدا ئىشلىتىش ئۈچۈن.							
قۇرۇلۇش	دۆلەت	دۆلەت	دۆلەت	قۇرۇلۇش	دۆلەت	دۆلەت	دۆلەت
دۆلەت تىلى ئىلىمى ئىنستىتۇتىنىڭ تەشكىلاتىدا ئىشلىتىش ئۈچۈن.				دۆلەت تىلى ئىلىمى ئىنستىتۇتىنىڭ تەشكىلاتىدا ئىشلىتىش ئۈچۈن.			
3 قىسىم							
دۆلەت تىلى ئىلىمى ئىنستىتۇتىنىڭ تەشكىلاتىدا ئىشلىتىش ئۈچۈن.							
دۆلەت تىلى ئىلىمى ئىنستىتۇتىنىڭ تەشكىلاتىدا ئىشلىتىش ئۈچۈن.							
قۇرۇلۇش	دۆلەت	دۆلەت	دۆلەت	قۇرۇلۇش	دۆلەت	دۆلەت	دۆلەت
دۆلەت تىلى ئىلىمى ئىنستىتۇتىنىڭ تەشكىلاتىدا ئىشلىتىش ئۈچۈن.				دۆلەت تىلى ئىلىمى ئىنستىتۇتىنىڭ تەشكىلاتىدا ئىشلىتىش ئۈچۈن.			
4 قىسىم							
دۆلەت تىلى ئىلىمى ئىنستىتۇتىنىڭ تەشكىلاتىدا ئىشلىتىش ئۈچۈن.							
دۆلەت تىلى ئىلىمى ئىنستىتۇتىنىڭ تەشكىلاتىدا ئىشلىتىش ئۈچۈن.							

ردیف:	شماره:	تاریخ:	موضوع:	شرح:
خوبتر: 50				
دوره: 29				
دوره: 2021/R-20				
دوره: 50				

5		6		
موضوع:		شرح:		
ردیف:		موضوع:		
شماره:		تاریخ:		

این دوره شامل موارد زیر است:

- موضوع: ...
- موضوع: ...
- موضوع: ...

ردیف:	شرح:
موضوع:	شرح:

موضوع: ...				
شرح: ...				
موضوع: ...				
شرح: ...				
موضوع: ...				
شرح: ...				

ردیف:	شرح:	ردیف:	شرح:	ردیف:	شرح:
موضوع: ...					
شرح: ...					
موضوع: ...					
شرح: ...					

موضوع: ...

ردیف:	شرح:	ردیف:	شرح:
موضوع: ...	شرح: ...	موضوع: ...	شرح: ...
موضوع: ...	شرح: ...	موضوع: ...	شرح: ...
موضوع: ...	شرح: ...	موضوع: ...	شرح: ...

پروفیسر سید محمد امجد علی خان

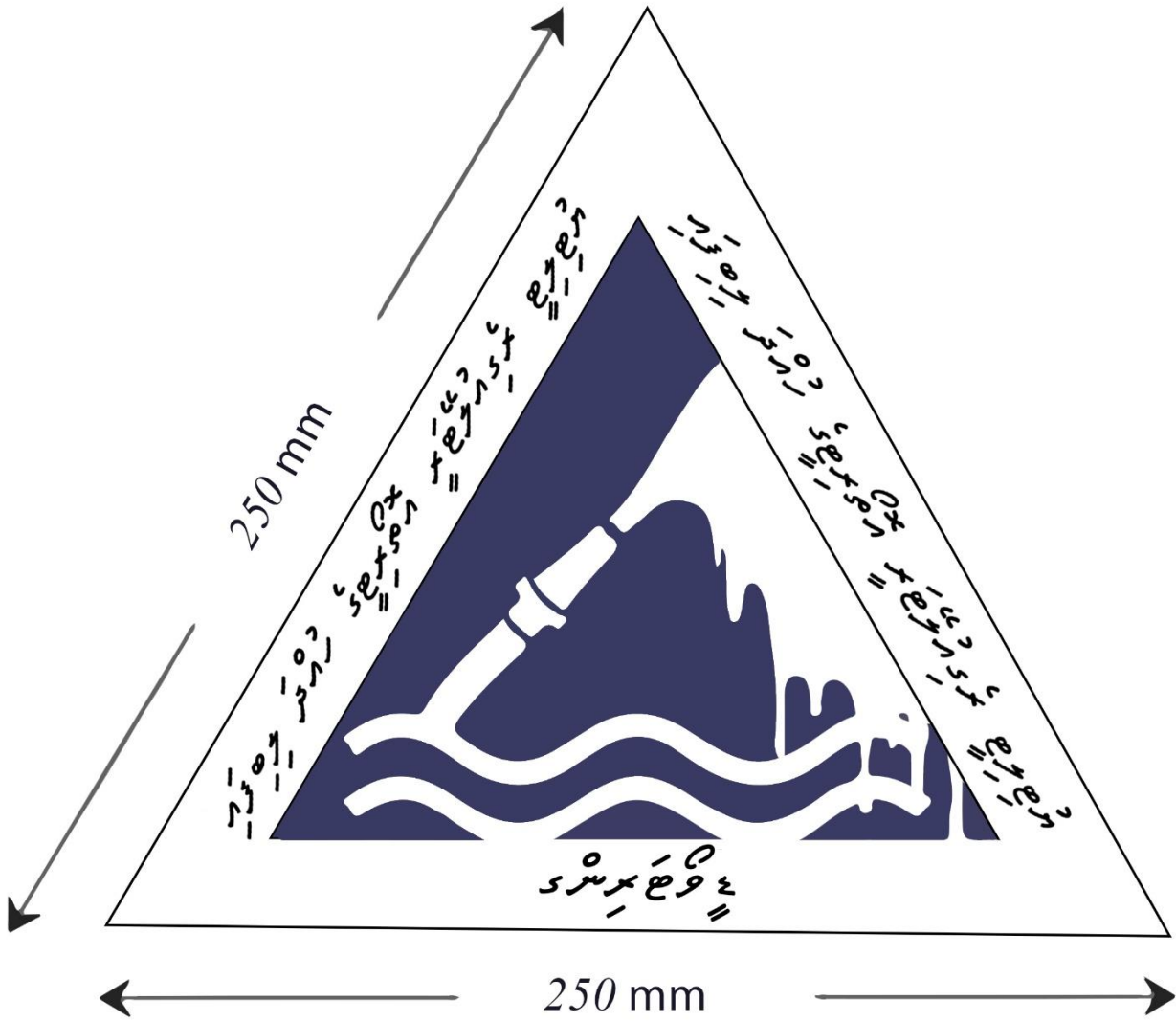
..... ڈیپارٹمنٹ سائنس: 2021/R-20

پرچہ:

صفحہ:

پرچہ:

صفحہ نمبر 2



3 قىسىم



ئىشلىتىش كېلىدىغان سېرى
دېتال
ئىشلىتىش كېلىدىغان سېرى

ئىشلىتىش كېلىدىغان سېرى
دېتال
ئىشلىتىش كېلىدىغان سېرى

ئىشلىتىش كېلىدىغان سېرى	
ئىشلىتىش كېلىدىغان سېرى	() ئىشلىتىش كېلىدىغان سېرى ئىشلىتىش كېلىدىغان سېرى () ئىشلىتىش كېلىدىغان سېرى ئىشلىتىش كېلىدىغان سېرى ئىشلىتىش كېلىدىغان سېرى ئىشلىتىش كېلىدىغان سېرى * ئىشلىتىش كېلىدىغان سېرى 5 ئىشلىتىش كېلىدىغان سېرى ئىشلىتىش كېلىدىغان سېرى ئىشلىتىش كېلىدىغان سېرى ئىشلىتىش كېلىدىغان سېرى ئىشلىتىش كېلىدىغان سېرى
1 قىسىم	
ئىشلىتىش كېلىدىغان سېرى	ئىشلىتىش كېلىدىغان سېرى
ئىشلىتىش كېلىدىغان سېرى	ئىشلىتىش كېلىدىغان سېرى
ئىشلىتىش كېلىدىغان سېرى	
2 قىسىم	
ئىشلىتىش كېلىدىغان سېرى	ئىشلىتىش كېلىدىغان سېرى
ئىشلىتىش كېلىدىغان سېرى	ئىشلىتىش كېلىدىغان سېرى
ئىشلىتىش كېلىدىغان سېرى	
ئىشلىتىش كېلىدىغان سېرى	ئىشلىتىش كېلىدىغان سېرى
ئىشلىتىش كېلىدىغان سېرى	ئىشلىتىش كېلىدىغان سېرى
ئىشلىتىش كېلىدىغان سېرى	ئىشلىتىش كېلىدىغان سېرى
• ئىشلىتىش كېلىدىغان سېرى 28 (ئىشلىتىش كېلىدىغان سېرى) ئىشلىتىش كېلىدىغان سېرى	
4 قىسىم	
ئىشلىتىش كېلىدىغان سېرى	ئىشلىتىش كېلىدىغان سېرى
ئىشلىتىش كېلىدىغان سېرى	ئىشلىتىش كېلىدىغان سېرى
ئىشلىتىش كېلىدىغان سېرى (ئىشلىتىش كېلىدىغان سېرى ئىشلىتىش كېلىدىغان سېرى)	

