









7. (a) ...

(b) ...

(c) ...

(d) ...

(e) ...

8. (a) ...

(b) ...





1. 2. 3. 4. (a) 6 12 6 12

1. 2. 3. 4. (a) 6 12 6 12

1. 2. 3. 4. (a) 6 12 6 12

1. 2. 3. 4. (a) 6 12 6 12

1. 2. 3. 4. (a) 6 12 6 12

1. 2. 3. 4. (a) 6 12 6 12

1. 2. 3. 4. (a) 6 12 6 12

1. 2. 3. 4. (a) 6 12 6 12

(a) kWh

(b) kWh



...

(۵) ...

(۶) ...

(۷) ...

(۸) ...

(۹) ...

13. ...

... ..

(س) ... ..

1. ... ..

2. ... ..

3. ... ..

4. ... ..

5. ... ..

...  
...  
...  
...

14. (a)

...  
...  
...  
...  
...  
...  
...  
...  
...  
...

(b)

...  
...  
...  
...  
...  
...  
...  
...  
...  
...

(c)

...  
...  
...  
...  
...  
...  
...  
...  
...  
...

1. ...  
...  
...  
...  
...

2. ...  
...  
...

3. ...  
...  
...

4. ...  
...  
...  
...  
...

5. ...  
...  
...  
...  
...

ہر ایک لائن میں ایک ہی قسم کے سہ ماہی رکھنا ضروری ہے، نہ تو ایک ہی قسم کے سہ ماہی کو ایک ہی لائن میں رکھیں اور نہ ہی ایک ہی لائن میں مختلف قسم کے سہ ماہی رکھیں۔ سہ ماہی کو لائنوں میں رکھنا ضروری ہے اور سہ ماہی کو لائنوں میں رکھنا ضروری ہے۔

15. (ا) سہ ماہی کو لائنوں میں رکھنا ضروری ہے اور سہ ماہی کو لائنوں میں رکھنا ضروری ہے۔ سہ ماہی کو لائنوں میں رکھنا ضروری ہے اور سہ ماہی کو لائنوں میں رکھنا ضروری ہے۔ سہ ماہی کو لائنوں میں رکھنا ضروری ہے اور سہ ماہی کو لائنوں میں رکھنا ضروری ہے۔ سہ ماہی کو لائنوں میں رکھنا ضروری ہے اور سہ ماہی کو لائنوں میں رکھنا ضروری ہے۔

سہ ماہی کو لائنوں میں رکھنا ضروری ہے اور سہ ماہی کو لائنوں میں رکھنا ضروری ہے۔

(ب) سہ ماہی کو لائنوں میں رکھنا ضروری ہے اور سہ ماہی کو لائنوں میں رکھنا ضروری ہے۔ سہ ماہی کو لائنوں میں رکھنا ضروری ہے اور سہ ماہی کو لائنوں میں رکھنا ضروری ہے۔ سہ ماہی کو لائنوں میں رکھنا ضروری ہے اور سہ ماہی کو لائنوں میں رکھنا ضروری ہے۔

(ج) سہ ماہی کو لائنوں میں رکھنا ضروری ہے اور سہ ماہی کو لائنوں میں رکھنا ضروری ہے۔ سہ ماہی کو لائنوں میں رکھنا ضروری ہے اور سہ ماہی کو لائنوں میں رکھنا ضروری ہے۔ سہ ماہی کو لائنوں میں رکھنا ضروری ہے اور سہ ماہی کو لائنوں میں رکھنا ضروری ہے۔

| Individual harmonic order h | h<11 | 11<h<17 | 17<h<23 | 23<h<35 | 35<h | THD |
|-----------------------------|------|---------|---------|---------|------|-----|
| Allowable Limit (%)         | 4    | 2       | 1.5     | 0.6     | 0.3  | 5   |

(د) سہ ماہی کو لائنوں میں رکھنا ضروری ہے اور سہ ماہی کو لائنوں میں رکھنا ضروری ہے۔ سہ ماہی کو لائنوں میں رکھنا ضروری ہے اور سہ ماہی کو لائنوں میں رکھنا ضروری ہے۔ سہ ماہی کو لائنوں میں رکھنا ضروری ہے اور سہ ماہی کو لائنوں میں رکھنا ضروری ہے۔ سہ ماہی کو لائنوں میں رکھنا ضروری ہے اور سہ ماہی کو لائنوں میں رکھنا ضروری ہے۔

(ه) سہ ماہی کو لائنوں میں رکھنا ضروری ہے اور سہ ماہی کو لائنوں میں رکھنا ضروری ہے۔ سہ ماہی کو لائنوں میں رکھنا ضروری ہے اور سہ ماہی کو لائنوں میں رکھنا ضروری ہے۔ سہ ماہی کو لائنوں میں رکھنا ضروری ہے اور سہ ماہی کو لائنوں میں رکھنا ضروری ہے۔

(و) سہ ماہی کو لائنوں میں رکھنا ضروری ہے اور سہ ماہی کو لائنوں میں رکھنا ضروری ہے۔ سہ ماہی کو لائنوں میں رکھنا ضروری ہے اور سہ ماہی کو لائنوں میں رکھنا ضروری ہے۔ سہ ماہی کو لائنوں میں رکھنا ضروری ہے اور سہ ماہی کو لائنوں میں رکھنا ضروری ہے۔





مؤسسہ اسلامیہ کراچی کے زیر اہتمام منعقد ہونے والے سیمینار کے دوران  
مقامی علماء و مفتیان نے اس سلسلے میں اہم تقریریں کی ہیں۔

1. פארשטימלעך

די פארשטימלעך זאלן זיך אנטוויקלען און פארשטימלעך זאלן זיך אנטוויקלען  
 און פארשטימלעך זאלן זיך אנטוויקלען און פארשטימלעך זאלן זיך אנטוויקלען

|     |  |
|-----|--|
| 1.  | די פארשטימלעך זאלן זיך אנטוויקלען און פארשטימלעך זאלן זיך אנטוויקלען |
| 1.1 | זאלן זיך אנטוויקלען:   |
| 1.2 | און פארשטימלעך זאלן זיך אנטוויקלען:                                  |
| 1.3 | און פארשטימלעך זאלן זיך אנטוויקלען:                                  |
| 1.4 | און פארשטימלעך זאלן זיך אנטוויקלען:                                  |
| 1.5 | און פארשטימלעך זאלן זיך אנטוויקלען:                                  |
| 1.6 | און פארשטימלעך זאלן זיך אנטוויקלען:                                  |
| 2.  | די פארשטימלעך זאלן זיך אנטוויקלען און פארשטימלעך זאלן זיך אנטוויקלען |
| 2.1 | זאלן זיך אנטוויקלען:   |
| 2.2 | און פארשטימלעך זאלן זיך אנטוויקלען:                                  |
| 2.3 | און פארשטימלעך זאלן זיך אנטוויקלען:                                  |
| 2.4 | און פארשטימלעך זאלן זיך אנטוויקלען:                                  |
| 2.5 | און פארשטימלעך זאלן זיך אנטוויקלען:                                  |
| 3.  | די פארשטימלעך זאלן זיך אנטוויקלען און פארשטימלעך זאלן זיך אנטוויקלען |
| 3.1 | און פארשטימלעך זאלן זיך אנטוויקלען:                                  |
| 3.2 | און פארשטימלעך זאלן זיך אנטוויקלען:                                  |
| 3.3 | און פארשטימלעך זאלן זיך אנטוויקלען:                                  |
| 3.4 | און פארשטימלעך זאלן זיך אנטוויקלען:                                  |
| 3.5 | און פארשטימלעך זאלן זיך אנטוויקלען:                                  |
| 3.6 | און פארשטימלעך זאלן זיך אנטוויקלען:                                  |
| 3.7 | און פארשטימלעך זאלן זיך אנטוויקלען:                                  |
| 3.8 | און פארשטימלעך זאלן זיך אנטוויקלען:                                  |
| 4.  | די פארשטימלעך זאלן זיך אנטוויקלען און פארשטימלעך זאלן זיך אנטוויקלען |
| 4.1 | און פארשטימלעך זאלן זיך אנטוויקלען:                                  |
| 4.2 | און פארשטימלעך זאלן זיך אנטוויקלען:                                  |



|                                |  |
|--------------------------------|--|
| <p>44 : 44 : 44</p>            |  |
| <p>4.3</p> <p>44 : 44 : 44</p> |  |
| <p>5</p> <p>44 : 44 : 44</p>   |  |
| <p>5.1</p> <p>44 : 44 : 44</p> |  |
| <p>5.2</p> <p>44 : 44 : 44</p> |  |
| <p>6</p> <p>44 : 44 : 44</p>   |  |
| <p>44 : 44 : 44</p>            |  |
| <p>44 : 44 : 44</p>            |  |
| <p>44 : 44 : 44</p>            |  |
| <p>44 : 44 : 44</p>            |  |
| <p>44 : 44 : 44</p>            |  |



הנהגות שיש להם ענין להגות ולחשוב. ר' חיים אבן עזרא.

4. רשימת המושגים והמושגים המשפיעים עליהם

4.1 רשימת המושגים והמושגים המשפיעים עליהם. רשימת המושגים והמושגים המשפיעים עליהם.

4.1.1 רשימת המושגים והמושגים המשפיעים עליהם. רשימת המושגים והמושגים המשפיעים עליהם.

4.1.2 רשימת המושגים והמושגים המשפיעים עליהם. רשימת המושגים והמושגים המשפיעים עליהם.

4.1.3 רשימת המושגים והמושגים המשפיעים עליהם. רשימת המושגים והמושגים המשפיעים עליהם.

4.1.4 רשימת המושגים והמושגים המשפיעים עליהם. רשימת המושגים והמושגים המשפיעים עליהם.

5. רשימת המושגים והמושגים המשפיעים עליהם

5.1 רשימת המושגים והמושגים המשפיעים עליהם. רשימת המושגים והמושגים המשפיעים עליהם.

5.1.1 רשימת המושגים והמושגים המשפיעים עליהם. רשימת המושגים והמושגים המשפיעים עליהם.

5.1.2 רשימת המושגים והמושגים המשפיעים עליהם. רשימת המושגים והמושגים המשפיעים עליהם.



